

Düsseldorfer Schülerinventar zur Selbsteinschätzung Beruflicher Kompetenzen (DÜSK)

Überfachliche Kompetenzen stellen eine bedeutsame Determinante der Berufsorientierung dar. Hier setzt DÜSK mit der Erfassung von im Berufsleben relevanten Kompetenzen an. 6 Dimensionen (personal-, soziale-, fachliche-, methodische Kompetenz, Arbeitsverhalten, Lernverhalten) werden erfasst. Neben dem Selbstbeurteilungsfragebogen existiert ein Fremdbeschreibungsbogen, der zum Abgleich von Selbst- und Fremdbild genutzt werden kann.

Berufswahlpass Selbst- und Fremdeinschätzung	Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Soziale Kompetenz	Personale Kompetenz
Arbeitsverhalten		Arbeitsplanung Organisationsfähigkeit Geschicklichkeit Problemlösefähigkeit Abstraktionsvermögen		Zuverlässigkeit Arbeitstempo Ordnung Sorgfalt Kreativität
Lernverhalten		Selbstständigkeit Aufassungsgabe Merkfähigkeit		Belastbarkeit Konzentrationsfähigkeit Verantwortungsbewusstsein Eigeninitiative Motivationsfähigkeit Reflexionsfähigkeit
Sozialverhalten			Teamfähigkeit Hilfsbereitschaft Kontaktfähigkeit Kommunikationsfähigkeit Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit	
Fachkompetenzen	Schreiben Lesen Mathematik Präsentationsfähigkeit PC-Kenntnisse			

Umfang der aktuellen Entwicklungsversion

36 Items, 6 Dimensionen

Bearbeitungszeit

Selbsteinschätzung 15min – 20min
Fremdeinschätzung 15min – 20min
(bei Fremdbeobachtung kommt die Beobachtungszeit hinzu)

Durchführungsmöglichkeiten

Papierversion,
Spreadsheetversion (PC)

Im Rahmen des neuen Übergangssystems Schule - Beruf soll in NRW der Berufswahlpass verbindlich als Portfolioinstrument und als Werkzeug zur Selbst- und Fremdeinschätzung eingeführt werden. Die heuristische Selbst- und Fremdeinschätzung des Berufswahlpasses (36 Items, 4 Dimensionen) wird mit DÜSK um ein Instrument erweitert, das die Selbsteinschätzung mit der Vergleichsgruppe der Schüler der Jahrgangsstufe 8 objektiv vergleichbar macht.

Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen

Name: _____ Datum: _____

Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung durch _____

Arbeitsverhalten

A. ZUVERLÄSSIGKEIT
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen.

B. ARBEITSTEMPO
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.

Die Normgruppen:

N = 120,
Hauptschule: N= 80, Reliabilität 0,93, $p < 0,01$
Förderschule: N= 40, Reliabilität 0,59, $p < 0,01$

Ergebnisunterlagen:

- Profilblatt mit Skalenmittelwerten und Normwerten
- Persönliches Auswertungsgespräch mit Förderempfehlung

