



# Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Selbsteinschätzung q

Fremdeinschätzung q durch \_\_\_\_\_

a Trifft voll zu 4  
a Trifft zu 3  
a Trifft teilweise zu 2  
a Trifft nicht zu 1

## Arbeitsverhalten

- A. ZUVERLÄSSIGKEIT  
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen. q q q q
- B. ARBEITSTEMPO  
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit. q q q q
- C. ARBEITSPLANUNG  
Ich mache einen Plan zur Vorgehensweise. q q q q
- D. ORGANISATIONSFÄHIGKEIT  
Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. q q q q
- E. GESCHICKLICHKEIT  
Ich bin geschickt und sicher bei der Benutzung von Werkzeugen und Arbeitsgeräten. q q q q
- F. ORDNUNG  
Mein Arbeitsplatz ist immer ordentlich und übersichtlich. q q q q
- G. SORGFALT  
Ich gehe sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Materialien um. q q q q
- H. KREATIVITÄT  
Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann. q q q q
- I. PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT  
Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. q q q q
- J. ABSTRAKTIONSVERMÖGEN  
Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. q q q q

## Lernverhalten

- A. SELBSTSTÄNDIGKEIT  
Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen. q q q q
- B. BELASTBARKEIT  
Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten an einer Aufgabe weiter. q q q q
- C. KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT  
Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. q q q q
- D. VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN  
Ich gestalte Entscheidungen mit und übernehme auch die Verantwortung für sie. q q q q
- E. EIGENINITIATIVE  
Ich setze mir eigene Ziele und verwirkliche sie auch ohne Anstoß von außen. q q q q
- F. LEISTUNGSBEREITSCHAFT  
Ich arbeite auch über das geforderte Maß an einer Aufgabe weiter. q q q q
- G. AUFFASSUNGSGABE  
Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. q q q q
- H. MERKFÄHIGKEIT  
Einmal Gelerntes weiß ich nach längerer Zeit noch. q q q q
- I. MOTIVATIONSFÄHIGKEIT  
Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. q q q q
- J. REFLEKTIONSFÄHIGKEIT  
Ich erkenne, wie meine Arbeitsleistung war. q q q q

Berufswahl

# Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen

## Sozialverhalten

	a	T	t	n	4
	a	T	t	n	3
	a	T	t	n	2
	a	T	t	n	1
<b>A. TEAMFÄHIGKEIT</b> Ich kann zielgerichtet und förderlich mit anderen zusammenarbeiten.	q	q	q	q	q
<b>B. HILFSBEREITSCHAFT</b> Wenn jemand Unterstützung braucht, bin ich gern bereit zu helfen.	q	q	q	q	q
<b>C. KONTAKTFÄHIGKEIT</b> Ich kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert.	q	q	q	q	q
<b>D. RESPEKTVOLLER UMGANG</b> Ich beachte die Formen der Höflichkeit im Umgang mit anderen Menschen.	q	q	q	q	q
<b>E. KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</b> Ich gehe auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu.	q	q	q	q	q
<b>F. EINFÜHLUNGSVERMÖGEN</b> Ich kann mich in andere hineinversetzen.	q	q	q	q	q
<b>G. KONFLIKTFÄHIGKEIT</b> Ich versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden.	q	q	q	q	q
<b>H. KRITIKFÄHIGKEIT</b> Ich kann Kritik angemessen vorbringen, annehmen und umsetzen.	q	q	q	q	q

## Fachkompetenzen

<b>A. SCHREIBEN</b> Ich schreibe gern Texte.	q	q	q	q	q
<b>B. LESEN</b> Ich kann wichtige Informationen aus einem Text entnehmen.	q	q	q	q	q
<b>C. MATHEMATIK</b> Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen.	q	q	q	q	q
<b>D. NATURWISSENSCHAFTEN</b> Ich interessiere mich für die Natur und ihre Gesetze.	q	q	q	q	q
<b>E. FREMDSPRACHEN</b> Ich kann mich in einer Fremdsprache ausdrücken.	q	q	q	q	q
<b>F. PRÄSENTATIONSFÄHIGKEIT</b> Wenn ich präsentiere, hören mir andere gern zu.	q	q	q	q	q
<b>G. PC-KENNTNISSE</b> Ich kann den PC für die schulische Arbeit nutzen.	q	q	q	q	q
<b>H. FÄCHERÜBERGREIFENDES DENKEN</b> Ich kann Wissen, das ich erworben habe, auch in anderen Zusammenhängen anwenden.	q	q	q	q	q

Berufswahl