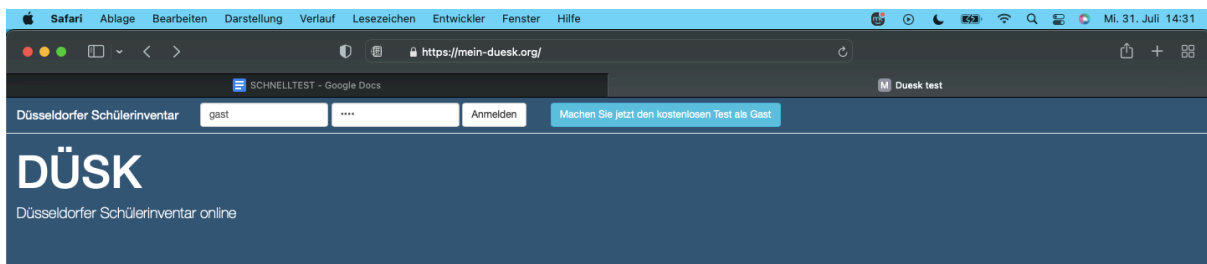


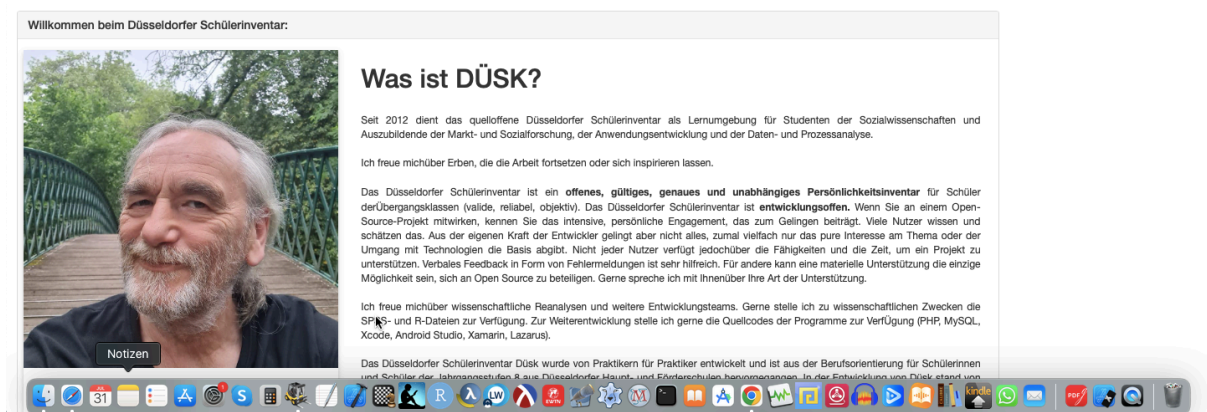
# Paul Koop

## Düsseldorfer Schülerinventar

<https://mein-duesk.org>



### Düsseldorfer Schülerinventar:



## Eine Kurzeinführung für Schüler

# Inhaltsverzeichnis

<b>Herzlich Willkommen</b>	<b>3</b>
<b>So machst Du den Test</b>	<b>4</b>
<b>So liest Du das Ergebnis</b>	<b>5</b>
<b>Kurzanleitung zum Online-Test <a href="https://mein-duesk.org">https://mein-duesk.org</a></b>	<b>6</b>
<b>Kurzanleitung:</b>	<b>6</b>
<b><a href="https://mein-duesk.org">https://mein-duesk.org</a></b>	<b>6</b>
Kurzanleitung:	6
Anmelden:	6
Menü:	7
Eingabe:	8
Bearbeiten:	9
Profil:	10
<b>Das sind die 36 Fragen des Düsseldorfer Schülerinventars:</b>	<b>11</b>
<b>Du kannst Dich auch auf den Test vorbereiten</b>	<b>17</b>
<b>Arbeitsverhalten-Schnelltest</b>	<b>18</b>
Arbeitsblatt Arbeitsverhalten-Schnelltest	19
Auswertungsblatt mit Lösungen Schnelltest Arbeitsverhalten	20
<b>Lernverhalten</b>	<b>21</b>
Arbeitsblatt Lernverhalten-Schnelltest	22
Auswertungsblatt mit Lösungen Lernverhalten	23
<b>Sozialverhalten</b>	<b>24</b>
Arbeitsblatt Sozialverhalten-Schnelltest	25
Auswertungsblatt mit Lösungen Sozialverhalten	26
<b>Fachkompetenz-Schnelltest</b>	<b>27</b>
Arbeitsblatt Fachkompetenz-Schnelltest	28
Auswertungsblatt mit Lösungen Fachkompetenz-Schnelltest	29
<b>Personale Kompetenz</b>	<b>30</b>
Arbeitsblatt Personale Kompetenz-Schnelltest	31
Auswertungsblatt mit Lösungen Personale Kompetenz	32
<b>Methodenkompetenz-Schnelltest</b>	<b>33</b>
Arbeitsblatt	34
Auswertungsblatt mit Lösungen Methodenkompetenz	35
<b>Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik, Deutsch, Gesellschaftslehre: Wissensstand</b>	<b>36</b>
<b>Mathematik-Schnelltest</b>	<b>37</b>
Arbeitsblatt Mathematik-Schnelltest	38
Auswertungsblatt und Lösungen	39
<b>Naturwissenschaft-Schnelltest</b>	<b>40</b>
Arbeitsblatt Naturwissenschaften-Schnelltest	41
<b>Informatik-Schnelltest</b>	<b>43</b>
Arbeitsblatt Informatik-Schnelltest	44
Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter	45
<b>Deutsch-Schnelltest</b>	<b>46</b>
Arbeitsblatt Deutsch-Schnelltest	47
Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter	48
<b>Gesellschaftslehre-Schnelltest</b>	<b>49</b>
Arbeitsblatt Gesellschaftslehre-Schnelltest	50
Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter	51

# Herzlich Willkommen

Stell dir vor, du hast 36 Fragen beantwortet, um zu bewerten, wie du in verschiedenen Bereichen wie Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten, Fachkompetenz, Personale Kompetenz und Methodenkompetenz abschneidest. Jede Frage konnte von dir auf einer Skala von 1 bis 4 bewertet werden, wobei 1 bedeutet „trifft nicht zu“ und 4 bedeutet „trifft voll zu“.

Diese Bewertungen werden dann zu den 6 Bereichen zusammengefasst. Um herauszufinden, wie gut du in jedem Bereich bist, wird geschaut, wie deine Antworten im Vergleich zu anderen Schülern stehen.

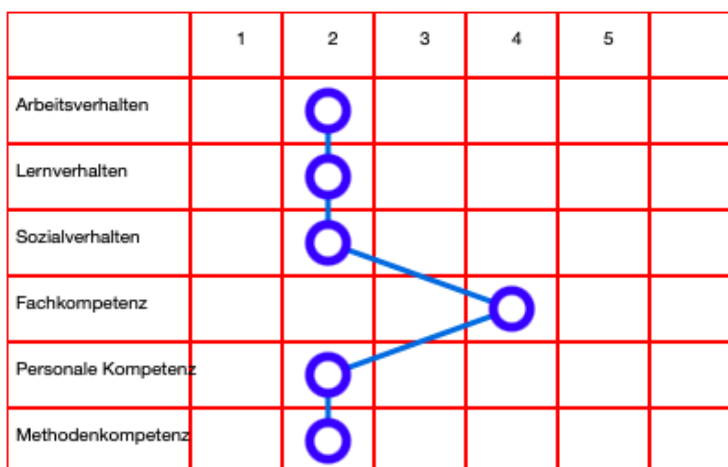
1. Normalverteilung: Deine Ergebnisse werden auf eine Art und Weise zusammengefasst, dass sie eine normale Verteilung bilden. Das bedeutet, die meisten Schüler haben Werte, die nahe am Durchschnitt liegen, und nur wenige haben extrem hohe oder niedrige Werte.

2. Punktevergabe:

- Wert 3: Das ist der Mittelwert. Es bedeutet, dass deine Kompetenz in diesem Bereich im Durchschnitt liegt, also im normalen Bereich.

- Wert 1 und 2: Diese Werte liegen unter dem Durchschnitt. Wenn du z.B. eine 1 hast, ist das 2 Standardabweichungen unter dem Durchschnitt, was bedeutet, dass dein Interesse an diesem Bereich deutlich unter dem Interesse der anderen Schüler liegt.

- Wert 4 und 5: Diese Werte liegen über dem Durchschnitt. Eine 4 bedeutet, dass dein Ergebnis 1 Standardabweichung über dem Durchschnitt liegt, und eine 5 bedeutet, dass es sogar 2 Standardabweichungen darüber liegt.



Zusammengefasst: Die Punktzahl zeigt, wie weit dein Ergebnis in einem bestimmten Bereich von dem „normalen“ Durchschnitt abweicht. Eine Punktzahl von 3 ist dabei „normal“; eine Punktzahl von 1 oder 2 ist niedriger als der Durchschnitt, und eine Punktzahl von 4 oder 5 ist höher als der Durchschnitt.

# So machst Du den Test

Jetzt ist es Zeit für den eigentlichen Test, bei dem ihr 36 Fragen beantworten werdet. Diese Fragen sind in verschiedene Bereiche eingeteilt, wie zum Beispiel Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten und andere.

Hier ist, wie du vorgehen sollst:

1. **Beantworte jede Frage:** Ihr werdet 36 Fragen sehen, die in verschiedene Kategorien passen. Diese Fragen sollen zeigen, wie gut ihr in verschiedenen Bereichen seid. Für jede Frage wählt ihr eine der folgenden Antworten aus:
  - **4 „Trifft voll zu“:** Das bedeutet, du findest, dass die Aussage absolut auf dich zutrifft.
  - **3 „Trifft zu“:** Das bedeutet, die Aussage trifft meistens auf dich zu.
  - **2 „Trifft teilweise zu“:** Das bedeutet, die Aussage trifft manchmal zu, manchmal nicht.
  - **1 „Trifft nicht zu“:** Das bedeutet, die Aussage passt fast gar nicht auf dich.
2. **Unbeantwortete Fragen:** Wenn du eine Frage nicht beantworten kannst oder nicht sicher bist, welche Antwort richtig ist, wird diese Frage automatisch als „trifft teilweise zu“ gewertet.

Nimm dir Zeit, um jede Frage ehrlich zu beantworten. Dein Profil wird dir helfen, mehr über deine Stärken und Schwächen zu erfahren.

# So liest Du das Ergebnis

Wenn Du den Test gemacht hast, bekommst Du ein Profil, das zeigt, wie es um Deine verschiedenen Kompetenzen steht. Hier erfährst Du, wie Du Dein Profil lesen und verstehen kannst:

1. **Schau dir die Kategorien an:** Dein Profil zeigt verschiedene Bereiche wie Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten, Fachkompetenz, Personale Kompetenz und Methodenkompetenz.
2. **Versteh die Punkte:** Ihr bekommt Punkte von 1 bis 5 für jede Kategorie, je nachdem, wie gut ihr in dem Bereich seid.
  - **Wert 1 und 2:** Diese Punkte zeigen, dass du in diesem Bereich unter dem Durchschnitt liegst. Wenn du z.B. eine 1 oder 2 hast, bedeutet das, dass du an diesem Bereich wenig Interesse hast.
  - **Wert 3:** Das ist der Durchschnitt. Das heißt, du liegst in diesem Bereich genau im Mittelmaß.
  - **Wert 4 und 5:** Diese Punkte zeigen, dass du über dem Durchschnitt liegst. Eine 4 bedeutet, du bist besser als viele andere, und eine 5 bedeutet, du bist besonders gut in diesem Bereich.
3. **So kannst du dein Profil nutzen:** Dein Profil hilft dir zu sehen, wo du schon stark bist und in welchen Bereichen du noch an dir arbeiten könntest. Es zeigt dir, welche Fähigkeiten du besonders gut beherrschst und welche du vielleicht verbessern möchtest.

	1	2	3	4	5	
Arbeitsverhalten		○				
Lernverhalten		○				
Sozialverhalten		○				
Fachkompetenz				○		
Personale Kompetenz		○				
Methodenkompetenz		○				

# Kurzanleitung zum Online-Test

<https://mein-duesk.org>

## Kurzanleitung:

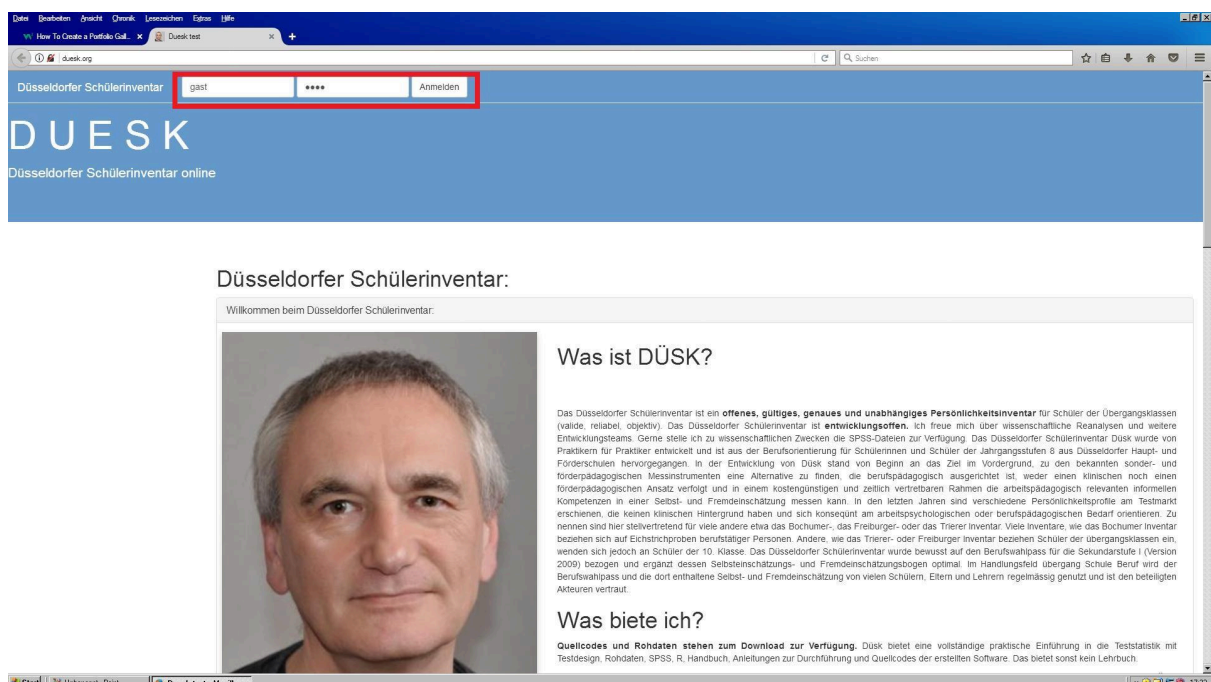
Willkommen beim Düsseldorfer Schülerinventar

<https://mein-duesk.org>

## Kurzanleitung:

### Anmelden:

Zum Anmelden benutzen Sie den Gastzugang, legen einen neuen Benutzer durch Ausfüllen der Felder an oder nutzen Ihre Benutzerkennung.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://mein-duesk.org>. The page title is "Düsseldorfer Schülerinventar" and the main heading is "DUESK". Below the heading, there is a login form with two input fields: "E-Mail" (containing "gast") and "Passwort" (containing "\*\*\*\*"), and an "Anmelden" button. The main content area is titled "Düsseldorfer Schülerinventar:" and contains a welcome message, a profile picture of a man, and two sections: "Was ist DÜSK?" and "Was bietet ich?".

**Düsseldorfer Schülerinventar:**  
Willkommen beim Düsseldorfer Schülerinventar:

**Was ist DÜSK?**

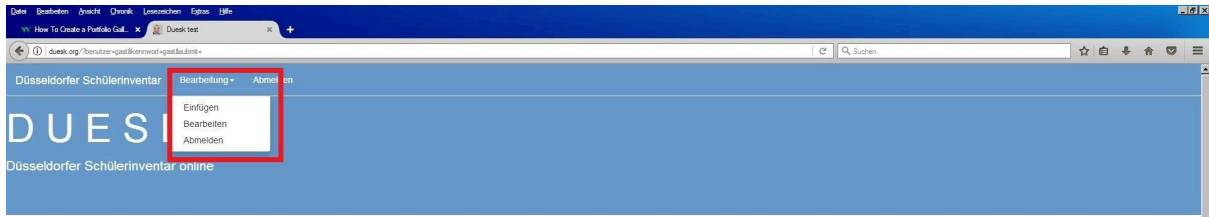
Das Düsseldorfer Schülerinventar ist ein **offenes, gültiges, genaues und unabhängiges Persönlichkeitsinventar** für Schüler der Übergangsklassen (valide, reliabel, objektiv). Das Düsseldorfer Schülerinventar ist **entwicklungsoffen**. Ich freue mich über wissenschaftliche Reanalysen und weitere Entwicklungsteams. Gerne stelle ich zu wissenschaftlichen Zwecken die SPSS-Dateien zur Verfügung. Das Düsseldorfer Schülerinventar Dusk wurde von Praktikern entwickelt und ist aus der Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 aus Düsseldorfer Haupt- und Förderschulen hervorgegangen. In der Entwicklung von Dusk stand von Beginn an das Ziel im Vordergrund, zu den bekannten sonder- und förderpädagogischen Messinstrumenten eine Alternative zu finden, die berufspädagogisch ausgerichtet ist, weder einen klinischen noch einen förderpädagogischen Ansatz verfolgt und in einem kostengünstigen und zeitlich vertretbaren Rahmen die arbeitspädagogisch relevanten informellen Kompetenzen in einer Selbst- und Fremdeinschätzung messen kann. In den letzten Jahren sind verschiedene Persönlichkeitsprofile am Testmarkt erschienen, die keinen klinischen Hintergrund haben und sich konsequent am arbeitspsychologischen oder berufspädagogischen Bedarf orientieren. Zu nennen sind hier insbesondere für viele andere etwa das Bochumer-, das Freiburger- oder das Thierer Inventar. Viele Inventare, wie das Bochumer Inventar beziehen sich auf Eichrichtproben berufstätiger Personen. Andere, wie das Thierer- oder Freiburger Inventar beziehen Schüler der Übergangsklassen ein, wenden sich jedoch an Schüler der 10. Klasse. Das Düsseldorfer Schülerinventar wurde bewusst auf den Berufswegpass für die Sekundarstufe I (Version 2009) bezogen und ergänzt dessen Selbsteinschätzungs- und Fremdeinschätzungsbogen optimal. Im Handlungsfeld Übergang Schule Beruf wird der Berufswegpass und die dort enthaltene Selbst- und Fremdeinschätzung von vielen Schülern, Eltern und Lehrern regelmäßig genutzt und ist den beteiligten Akteuren vertraut.

**Was bietet ich?**

**Quellcodes und Rohdaten stehen zum Download zur Verfügung.** Dusk bietet eine vollständige praktische Einführung in die Teststatistik mit Testdesign, Rohdaten, SPSS, R, Handbuch, Anleitungen zur Durchführung und Quellcodes der erstellten Software. Das bietet sonst kein Lehrbuch.

## Menü:


Aus dem Menü können Sie das Einfügen eines neuen Datensatzes, das Bearbeiten eines Datensatzes und das Abmelden wählen.



The screenshot shows a web browser window with the URL `duesk.org/?benutzer=gast&benmot=ugast&benid=0`. The page title is "Düsseldorfer Schülerinventar" and the main heading is "DUES". A menu is open, showing three options: "Einfügen", "Bearbeiten", and "Abmelden".

### Düsseldorfer Schülerinventar:

Willkommen beim Düsseldorfer Schülerinventar.



#### Was ist DÜSK?

Das Düsseldorfer Schülerinventar ist ein **offenes, gültiges, genaues und unabhängiges Persönlichkeitsinventar** für Schüler der Übergangsklassen (valide, reliabel, objektiv). Das Düsseldorfer Schülerinventar ist **entwicklungsoffen**. Ich freue mich über wissenschaftliche Reanalysen und weitere Entwicklungsansätze. Gerne stelle ich zu wissenschaftlichen Zwecken die SPSS-Dateien zur Verfügung. Das Düsseldorfer Schülerinventar DÜSK wurde von Praktikern für Praktiker entwickelt und ist aus der Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 aus Düsseldorf hervorgegangen. In der Entwicklung von DÜSK stand von Beginn an das Ziel im Vordergrund, zu den bekannten sonder- und förderpädagogischen Messinstrumenten eine Alternative zu finden, die berufspädagogisch ausgerichtet ist, weder einen klinischen noch einen förderpädagogischen Ansatz verfolgt und in einem kostengünstigen und zeitlich vertretbaren Rahmen die arbeitspädagogisch relevanten informellen Kompetenzen in einer Selbst- und Fremdeinschätzung messen kann. In den letzten Jahren sind verschiedene Persönlichkeitsprofile am Tasnmarkt erschienen, die keinen klinischen Hintergrund haben und sich konsequent am arbeitspsychologischen oder berufspädagogischen Bedarf orientieren. Zu nennen sind hier stellvertretend für viele andere etwa das Bochumer-, das Freiburger- oder das Trierer Inventar. Viele Inventare, wie das Bochumer Inventar beziehen sich auf Eichstrichproben berufstätiger Personen. Andere, wie das Trierer- oder Freiburger Inventar beziehen Schüler der Übergangsklassen ein, wenden sich jedoch an Schüler der 10. Klasse. Das Düsseldorfer Schülerinventar wurde bewusst auf den Berufswahlpass für die Sekundarstufe I (Version 2009) bezogen und ergänzt dessen Selbsteinschätzungs- und Fremdeinschätzungsbogen optimal. Im Handlungsfeld Übergang Schule Beruf wird der Berufswahlpass und die dort enthaltene Selbst- und Fremdeinschätzung von vielen Schülern, Eltern und Lehrern regelmäßig genutzt und ist den beteiligten Akteuren vertraut.

#### Was bietet ich?

**Quellcodes und Rohdaten stehen zum Download zur Verfügung.** DÜSK bietet eine vollständige praktische Einführung in die Teststatistik mit Testdesign, Rohdaten, SPSS, R, Handbuch, Anleitungen zur Durchführung und Quellcodes der erstellten Software. Das bietet sonst kein Lehrbuch.

# Eingabe:

Beim Einfügen eines neuen Datensatzes vergeben Sie einen Namen für den Datensatz und legen eine Gruppe an oder fügen zu einer bestehenden Gruppe hinzu. Für die Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung erfassen Sie die Daten aus den Rohdatenblättern für jedes Item.

Düsseldorfer Schülerinventar Bearbeitung Abmelden

Düsseldorfer Schülerinventar online

Rohdatenblatt Eingabe

Datensatz

Name

Gruppe wählen  
Gastprofile

neue Gruppe

Selbsteinschätzung

Item	trifft voll zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Zuverlässigkeit:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich beachte beim Erfüllen

Fremdeinschätzung

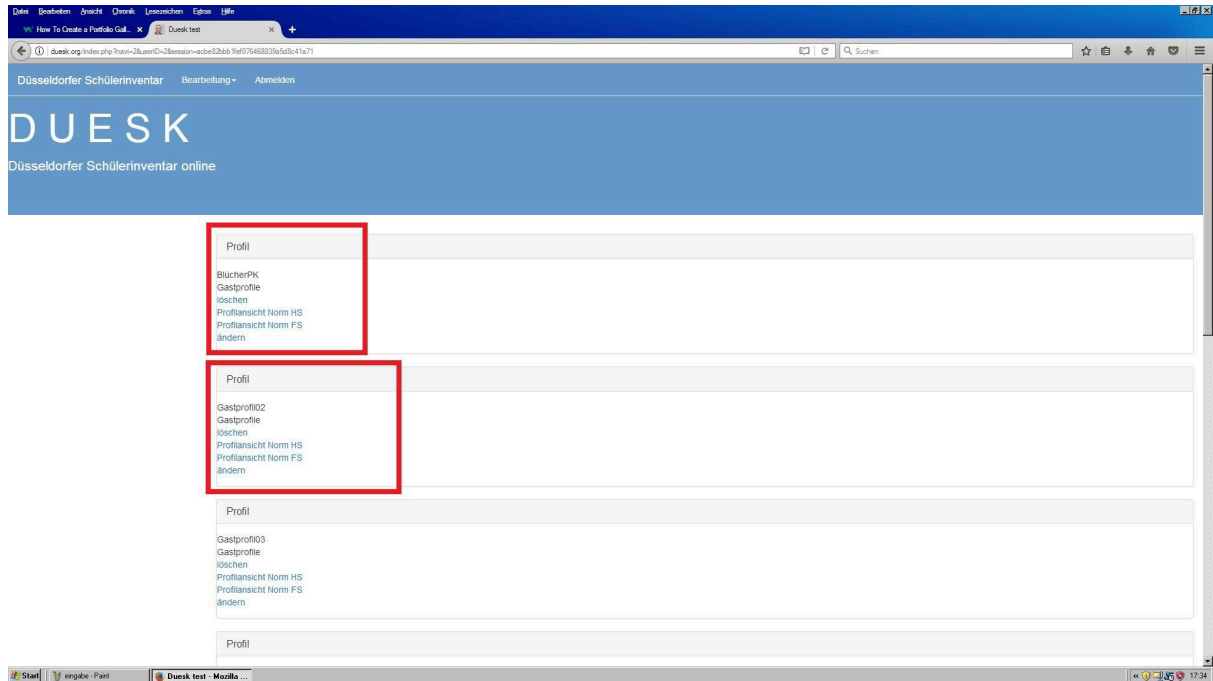
Item	trifft voll zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Zuverlässigkeit:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

einfügen



## Bearbeiten:

Zum Bearbeiten wählen Sie den zu bearbeitenden Datensatz und können, löschen, ändern oder das Profil erstellen.



# Profil:

Unter Bearbeiten wählen Sie die Erstellung des Profils nach den Normen HS oder FS. Die Interpretation des Profils setzt die Kenntnis der klassischen Testtheorie und die Kenntnis des Handbuches voraus. Das Profil ist eine Zusammenfassung der selbstbestimmten und herrschaftsfreien Selbsteinschätzung und keine fremdbestimmte Mängelanalyse.

The screenshot displays the 'Düsseldorfer Schülerinventar' (DSI) software interface. It is divided into several sections:

- Selbsteinschätzung (Self-Assessment):** A grid with 5 columns (1-5) and 6 rows (Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten, Fachkompetenz, Personale Kompetenz, Methodenkompetenz). 'X' marks are present in the 3rd column for Arbeitsverhalten, 4th for Lernverhalten, 5th for Sozialverhalten, 5th for Fachkompetenz, 5th for Personale Kompetenz, and 2nd for Methodenkompetenz.
- Fremdeinschätzung (External Assessment):** A similar grid with 'X' marks in the 5th column for Arbeitsverhalten, 5th for Lernverhalten, and 5th for Sozialverhalten.
- Item List:** A table listing 25 items with their corresponding SE (Self-Evaluation) and FE (External Evaluation) scores.

Item	SE	FE
Zuverlässigkeit	4	3
Arbeitstempo	2	3
Arbeitsplanung	3	4
Organisationsfähigkeit	3	4
Geschicklichkeit	3	3
Ordnung	1	2
Sorgfalt	2	3
Kreativität	3	3
Problemlösungsfähigkeit	3	4
Abstraktionsvermögen	4	4
Selbstständigkeit	3	4
Belastbarkeit	1	4
Konzentrationsfähigkeit	2	4
Verantwortungsbewußtsein	1	4
Eigeninitiative	2	4
Leistungsbereitschaft	2	4
Auffassungsgabe	4	4
Merkfähigkeit	3	4
Motivationsfähigkeit	2	4
Reflexionsfähigkeit	4	4
Teamfähigkeit	2	4
Hilfsbereitschaft	4	4
Kontaktfähigkeit	2	2

## Das sind die 36 Fragen des Düsseldorfer Schülerinventars:

	4	3	2	1
<p>Zuverlässigkeit:</p> <p>Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen.</p>				
<p>Arbeitstempo:</p> <p>Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.</p>				
<p>Arbeitsplanung:</p> <p>Ich mache einen Plan zur Vorgehensweise.</p>				
<p>Organisationsfähigkeit:</p> <p>Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung.</p>				
<p>Geschicklichkeit:</p> <p>Ich bin geschickt und sicher bei der Benutzung von Werkzeugen und Arbeitsgeräten.</p>				

<p>Ordnung:</p> <p>Mein Arbeitsplatz ist immer ordentlich und übersichtlich.</p>				
<p>Sorgfalt:</p> <p>Ich gehe sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Materialien um.</p>				
<p>Kreativität:</p> <p>Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann.</p>				
<p>Problemlösungsfähigkeit:</p> <p>Knifflige Aufgaben machen mir Spaß.</p>				
<p>Abstraktionsvermögen:</p> <p>Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.</p>				
<p>Selbstständigkeit:</p> <p>Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen.</p>				
<p>Belastbarkeit:</p> <p>Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten an einer Aufgabe weiter.</p>				

<p>Konzentrationsfähigkeit:</p> <p>Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen.</p>				
<p>Verantwortungsbewußtsein:</p> <p>Ich gestalte Entscheidungen mit und übernehme auch die Verantwortung für sie.</p>				
<p>Eigeninitiative:</p> <p>Ich setze mir eigene Ziele und verwirkliche sie auch ohne Anstoß von au&amp;spaszlig;en.</p>				
<p>Leistungsbereitschaft:</p> <p>Ich arbeite auch über das geforderte Maß an einer Aufgabe weiter.</p>				
<p>Auffassungsgabe:</p> <p>Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen.</p>				
<p>Merkfähigkeit:</p> <p>Einmal Gelerntes weiß ich nach längerer Zeit noch.</p>				
<p>Motivationsfähigkeit:</p>				

<p>Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben.</p>				
<p>Reflektionsfähigkeit:  Ich erkenne, wie meine Arbeitsleistung war.</p>				
<p>Teamfähigkeit:  Ich kann zielgerichtet und förderlich mit anderen zusammenarbeiten.</p>				
<p>Hilfsbereitschaft:  Wenn jemand Unterstützung braucht, bin ich gern bereit zu helfen.</p>				
<p>Kontaktfähigkeit:  Ich kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert.</p>				
<p>Respektvoller Umgang:  Ich beachte die Formen der Höflichkeit im Umgang mit anderen Menschen.</p>				
<p>Kommunikationsfähigkeit:  Ich gehe auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu.</p>				

<p>Einfühlungsvermögen:</p> <p>Ich kann mich in andere hineinversetzen.</p>				
<p>Konfliktfähigkeit:</p> <p>Ich versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden.</p>				
<p>Kritikfähigkeit:</p> <p>Ich kann Kritik angemessen vorbringen, annehmen und umsetzen.</p>				
<p>Schreiben:</p> <p>Ich schreibe gern Texte.</p>				
<p>Lesen:</p> <p>Ich kann wichtige Informationen aus einem Text entnehmen.</p>				
<p>Mathematik:</p> <p>Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen.</p>				
<p>Naturwissenschaft:</p> <p>Ich interessiere mich für die Natur und ihre Gesetze.</p>				

<p>Fremdsprachen:</p> <p>Ich kann mich in einer Fremdsprache ausdrücken.</p>				
<p>Präsentationsfähigkeit:</p> <p>Wenn ich präsentiere, hören mir andere gern zu.</p>				
<p>PC Kenntnisse:</p> <p>Ich kann den PC für die schulische Arbeit nutzen.</p>				
<p>Fächerübergreifendes Denken:</p> <p>Ich kann Wissen, das ich erworben habe, auch in anderen Zusammenhängen anwenden.</p>				



# Du kannst Dich auch auf den Test vorbereiten

Du hast jetzt die Gelegenheit, je Kompetenz eine kurze Vorbereitung zu machen, um herauszufinden, wie es um Deine Fähigkeiten steht. Keine Sorge, Du musst die Fragen nicht beantworten. Es reicht, wenn Du sie einfach nur liest und spürst, ob Du die Antwort kennst oder nicht.

Hier ist, wie Du vorgehen kannst:

1. Kompetenzen: Es gibt 6 verschiedene Abstufungen je Kompetenz, die wir testen. Jeder Bereich hat 6 Fragen, die jeweils ein bisschen schwieriger werden.

2. Fragen durchlesen: Ihr beginnt bei Frage 1 und arbeitet euch bis Frage 6 vor. Lest jede Frage der Reihe nach durch.

3. Stoppen, wenn nötig: Wenn ihr bei einer Frage merkt, dass ihr keine Antwort wisst oder euch unsicher seid, könnt ihr aufhören. Ihr müsst nicht weiter machen.

4. Wertung der Fragen:

- Fragen 1 und 2: Diese stehen für unterdurchschnittliche Kompetenz. Wenn ihr bei diesen Fragen Schwierigkeiten habt, zeigt das, dass ihr in diesem Bereich eher schwach seid.

- Fragen 3 und 4: Diese stehen für mittlere Kompetenz. Wenn ihr diese Fragen beantworten könnt, habt ihr eine durchschnittliche Kompetenz in diesem Bereich.

- Fragen 5 und 6: Diese stehen für überdurchschnittliche Kompetenz. Wenn ihr diese Fragen leicht beantworten könnt, zeigt das, dass ihr besonders gut in diesem Bereich seid.

Viel Erfolg beim Testen Deiner Fähigkeiten! Denkt daran, es geht nur darum, ein Gefühl dafür zu bekommen, wo ihr steht.

# Arbeitsverhalten-Schnelltest

## 1. Erklärung des Tests mit Arbeitsanweisung

Willkommen zum Arbeitsverhalten-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du deine Arbeitsweise organisierst und effektiv umsetzt. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Arbeitsverhalten-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Pünktlichkeit: Wie stellst du sicher, dass du pünktlich zu Unterrichtsstunden und Terminen erscheinst?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Aufgabepriorisierung: Wie priorisierst du deine Aufgaben, wenn du mehrere gleichzeitig erledigen musst?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Qualitätskontrolle: Wie überprüfst du deine Arbeit, um sicherzustellen, dass sie den Anforderungen entspricht?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Verantwortungsbewusstsein: Wie gehst du damit um, wenn du einen Fehler gemacht hast, und was unternimmst du, um ihn zu korrigieren?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Selbstorganisation: Welche Strategien verwendest du, um deine Arbeitsaufgaben und Deadlines zu organisieren?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Zusammenarbeit: Wie koordinierst du dich mit anderen, um sicherzustellen, dass gemeinsame Aufgaben oder Projekte erfolgreich abgeschlossen werden?

Antwort: \_\_\_\_\_

# Auswertungsblatt mit Lösungen Schnelltest Arbeitsverhalten

## Auswertungsblatt und Bewertungskriterien

Dieses Blatt enthält Bewertungskriterien für die Antworten der Probanden. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Kriterien, um den Grad des Arbeitsverhaltens zu beurteilen.

### 1. Pünktlichkeit:

- Kriterien für gute Antworten: Nennung spezifischer Strategien wie Nutzung eines Kalenders, Setzen von Erinnerungen, oder Planung von Anfahrtszeiten.
- Beispielantwort: „Ich plane meine Termine immer in einem Kalender und stelle Erinnerungen auf meinem Handy ein, um sicherzustellen, dass ich rechtzeitig losgehe.“

### 2. Aufgabenpriorisierung:

- Kriterien für gute Antworten: Verwendung von Priorisierungsmethoden wie Eisenhower-Matrix, To-Do-Listen oder Zeitmanagement-Techniken.
- Beispielantwort: „Ich erstelle eine Liste der Aufgaben nach Dringlichkeit und Wichtigkeit und arbeite zuerst die wichtigsten Aufgaben ab.“

### 3. Qualitätskontrolle:

- Kriterien für gute Antworten: Erwähnung von Überprüfungsprozessen wie Selbstkorrektur, Nutzung von Checklisten, oder Feedback von anderen.
- Beispielantwort: „Ich überprüfe meine Arbeit mit einer Checkliste und lasse sie von einem Kollegen gegengelesen, um sicherzustellen, dass alle Anforderungen erfüllt sind.“

### 4. Verantwortungsbewusstsein:

- Kriterien für gute Antworten: Beschreibung, wie Fehler erkannt, kommuniziert und korrigiert werden, sowie Maßnahmen zur Vermeidung künftiger Fehler.
- Beispielantwort: „Wenn ich einen Fehler mache, informiere ich umgehend alle betroffenen Personen, korrigiere den Fehler und analysiere, wie er zustande kam, um ähnliche Fehler in Zukunft zu vermeiden.“

### 5. Selbstorganisation:

- Kriterien für gute Antworten: Erwähnung spezifischer Organisationstechniken wie Planung, Nutzung von Zeitmanagement-Tools oder regelmäßige Fortschrittskontrollen.
- Beispielantwort: „Ich nutze eine digitale To-Do-Liste, um meine Aufgaben zu organisieren, und setze wöchentliche Überprüfungen an, um sicherzustellen, dass ich alle Deadlines einhalte.“

### 6. Zusammenarbeit:

- Kriterien für gute Antworten: Beschreibung der Koordinationsmethoden, Kommunikationsstrategien oder Teamarbeitstechniken.
- Beispielantwort: „Ich halte regelmäßige Meetings mit meinem Team, um Fortschritte zu besprechen, und nutze ein gemeinsames Projektmanagement-Tool, um Aufgaben und Deadlines zu koordinieren.“

# Lernverhalten

## Erklärung des Tests und Arbeitsanweisung

Willkommen zum Lernverhalten-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du dein Lernverhalten einschätzen und verbessern kannst. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Lernverhalten-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Selbstorganisation: Wie planst du deine Hausaufgaben, um sicherzustellen, dass du alles rechtzeitig erledigen kannst?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Motivation: Was machst du, wenn du Schwierigkeiten hast, dich zum Lernen zu motivieren?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Lernstrategien: Welche Lernmethode findest du am effektivsten für dich, um Informationen besser zu behalten?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Zeitmanagement: Wie teilst du deine Lernzeit effektiv auf, wenn du mehrere Prüfungen in kurzer Zeit hast?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Selbstreflexion: Wie gehst du vor, wenn du feststellst, dass du ein Thema nicht gut verstehst?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Zielsetzung: Wie setzt du dir Lernziele und wie überprüfst du, ob du diese Ziele erreicht hast?

Antwort: \_\_\_\_\_

# Auswertungsblatt mit Lösungen Lernverhalten

## Auswertungsblatt und Lösungen

### 1. Selbstorganisation:

Lösung: Erstellen eines Stundenplans, der Zeit für Hausaufgaben und Lernen vorsieht, sowie das Nutzen von To-Do-Listen.

### 2. Motivation:

Lösung: Setzen kleinerer, erreichbarer Ziele, Belohnung für Fortschritte, oder Veränderung des Lernumfelds.

### 3. Lernstrategien:

Lösung: Methoden wie Karteikarten, Zusammenfassungen schreiben, oder aktive Wiederholung der Inhalte.

### 4. Zeitmanagement:

Lösung: Priorisierung der Prüfungen, Erstellen eines detaillierten Zeitplans, und gezieltes Lernen in festen Zeitblöcken.

### 5. Selbstreflexion:

Lösung: Wiederholung des Themas, zusätzliche Ressourcen wie Nachhilfe oder Online-Kurse nutzen, und gezielte Übungen.

### 6. Zielsetzung:

Lösung: Setzen von SMART-Zielen (spezifisch, messbar, erreichbar, relevant, zeitgebunden) und regelmäßige Überprüfung des Fortschritts.

# Sozialverhalten

## Erklärung des Tests und Arbeitsanweisung

Willkommen zum Sozialverhalten-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du dich in sozialen Situationen verhältst und mit anderen zusammenarbeitest. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!



## Arbeitsblatt Sozialverhalten-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Kommunikation: Wie reagierst du, wenn du in einer Gruppendiskussion eine andere Meinung hast als der Rest der Gruppe?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Konfliktlösung: Was machst du, wenn du dich mit einem Mitschüler streitest?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Kooperation: Wie trägst du zur Teamarbeit bei, um sicherzustellen, dass alle Teammitglieder gut zusammenarbeiten?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Empathie: Wie zeigst du, dass du die Gefühle anderer Menschen verstehst und respektierst?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Verantwortung: Wie übernimmst du Verantwortung für Aufgaben in Gruppenprojekten?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Feedback: Wie gehst du mit konstruktivem Feedback von anderen um, und wie nutzt du es zur Verbesserung?

Antwort: \_\_\_\_\_

## Auswertungsblatt mit Lösungen Sozialverhalten

### 1. Kommunikation:

Lösung: Konstruktive und respektvolle Diskussion der eigenen Meinung, ohne andere zu unterbrechen oder abzuwerten.

### 2. Konfliktlösung:

Lösung: Ruhige und sachliche Klärung des Konflikts, eventuell Unterstützung von Dritten einholen oder einen Kompromiss finden.

### 3. Kooperation:

Lösung: Regelmäßige Kommunikation, Aufgabenverteilung nach Stärken, und Unterstützung der Teammitglieder.

### 4. Empathie:

Lösung: Aktives Zuhören, Verständnis zeigen, und Rücksicht auf die Gefühle anderer nehmen.

### 5. Verantwortung:

Lösung: Klare Aufgabenübernahme, pünktliche Erledigung der Aufgaben, und Engagement in der Gruppenarbeit.

### 6. Feedback:

Lösung: Offenes Annehmen von Feedback, reflektieren der eigenen Leistung, und gezielte Umsetzung der Verbesserungsvorschläge.

# Fachkompetenz-Schnelltest

Erklärung des Tests mit Arbeitsanweisung

Willkommen zum Fachkompetenz-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du dich in verschiedenen Fachgebieten auskennst und wie gut du fachliche Probleme lösen kannst. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Fachkompetenz-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Mathematik: Was ist der Flächeninhalt eines Rechtecks mit einer Länge von 8 cm und einer Breite von 5 cm?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Deutsch: Wie lautet der Plural von „Maus“?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Englisch: Übersetze den Satz „Ich gehe zur Schule“ ins Englische.

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Biologie: Was ist der Hauptbestandteil der Zellmembran?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Geschichte: Wer war der erste Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Physik: Nenne die Formel für die Berechnung der Geschwindigkeit ( $v$ ) bei konstantem Abstand ( $s$ ) und konstanter Zeit ( $t$ ).

Antwort: \_\_\_\_\_

## Auswertungsblatt mit Lösungen Fachkompetenz-Schnelltest

1. Mathematik:

Lösung: Flächeninhalt = Länge · Breite = 8cm · 5cm = 40cm

2. Deutsch:

Lösung: Mäuse

3. Englisch:

Lösung: "I am going to school."

4. Biologie:

Lösung: Phospholipide

5. Geschichte:

Lösung: George Washington

6. Physik:

Lösung:  $v = s / t$ .

# Personale Kompetenz

## Erklärung des Tests und Arbeitsanweisung

Willkommen zum Personale Kompetenz-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du deine persönlichen Fähigkeiten und Eigenschaften einschätzt und entwickelst. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Personale Kompetenz-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Selbstbewusstsein: Wie gehst du mit deinen Schwächen um, und wie versuchst du, dich in diesen Bereichen zu verbessern?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Stressbewältigung: Welche Strategien verwendest du, um Stress in schwierigen Situationen zu bewältigen?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Zielverwirklichung: Wie setzt du dir persönliche Ziele und welche Schritte unternimmst du, um diese zu erreichen?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Selbstmotivation: Wie motivierst du dich selbst, wenn du auf ein schwieriges oder langwieriges Projekt hinarbeitest?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Flexibilität: Wie gehst du damit um, wenn sich Pläne oder Umstände unerwartet ändern?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Selbstreflexion: Wie reflektierst du deine eigenen Handlungen und Entscheidungen, um aus ihnen zu lernen und dich weiterzuentwickeln?

Antwort: \_\_\_\_\_

## Auswertungsblatt mit Lösungen Personale Kompetenz

### 1. Selbstbewusstsein:

Lösung: Ehrliche Selbstbewertung, gezielte Verbesserung durch Lernangebote oder Übung, und Akzeptanz der eigenen Schwächen.

### 2. Stressbewältigung:

Lösung: Entspannungstechniken wie Atemübungen, regelmäßige Pausen, und gesunde Lebensgewohnheiten.

### 3. Zielverwirklichung:

Lösung: Setzen von klaren, spezifischen Zielen, Erstellen eines Aktionsplans, und regelmäßige Überprüfung des Fortschritts.

### 4. Selbstmotivation:

Lösung: Setzen von Zwischenzielen, Belohnungen für Fortschritte, und Visualisierung des Endziels.

### 5. Flexibilität:

Lösung: Anpassung der Pläne an neue Gegebenheiten, Offenheit für Veränderungen, und alternative Strategien entwickeln.

### 6. Selbstreflexion:

Lösung: Regelmäßige Selbstbewertung, Feedback von anderen einholen, und Anpassungen basierend auf den reflektierten Erkenntnissen vornehmen.



# Methodenkompetenz-Schnelltest

## **Erklärung des Tests und Arbeitsanweisung**

Willkommen zum Methodenkompetenz-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du verschiedene Methoden und Strategien zur Problemlösung anwenden kannst. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit deiner Lösung oder, wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt

### Methodenkompetenz-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe deine Antwort oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. **Klassifikation:** Welche der folgenden Optionen ist ein Beispiel für eine Primärquelle?  
a) Ein Zeitungsartikel über ein historisches Ereignis  
b) Ein Tagebuch des Zeitzeugen des Ereignisses  
c) Eine wissenschaftliche Analyse eines Themas  
Antwort: \_\_\_\_\_
2. **Interpretation:** Du hast eine Tabelle mit den Verkaufszahlen von fünf Produkten. Wie würdest du diese Tabelle grafisch darstellen, um die Unterschiede zwischen den Verkaufszahlen klar zu zeigen?  
Antwort: \_\_\_\_\_
3. **Planung:** Du sollst eine Präsentation über ein historisches Ereignis vorbereiten. Welche Schritte würdest du unternehmen, um sicherzustellen, dass deine Präsentation gut strukturiert und informativ ist?  
Antwort: \_\_\_\_\_
4. **Bewertung:** Du liest eine Studie, die eine neue Methode zur Verbesserung des Lernens beschreibt. Wie würdest du bewerten, ob diese Methode effektiv ist? Nenne mindestens drei Kriterien, die du berücksichtigen würdest.  
Antwort: \_\_\_\_\_
5. **Problemlösung:** Du arbeitest an einem Gruppenprojekt und es gibt einen Konflikt zwischen zwei Teammitgliedern. Welche Methoden könntest du anwenden, um diesen Konflikt zu lösen?  
Antwort: \_\_\_\_\_
6. **Reflexion:** Nachdem du ein Projekt abgeschlossen hast, wie würdest du den Prozess reflektieren, um zu verstehen, was gut gelaufen ist und was verbessert werden kann? Nenne mindestens zwei Methoden zur Reflexion.  
Antwort: \_\_\_\_\_

# Auswertungsblatt mit Lösungen Methodenkompetenz

## Auswertungsblatt und Lösungen

Dieses Blatt enthält Beispiele für mögliche Antworten auf den Methodenkompetenz-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Beispielen.

1. **Klassifikation:**  
**Lösung: b) Ein Tagebuch des Zeitzeugen des Ereignisses**  
(Primärquellen sind direkte, unveränderte Quellen aus der Zeit des Ereignisses.)
2. **Interpretation:**  
**Lösung: Ein Balkendiagramm oder ein Kreisdiagramm**  
(Beide Diagramme zeigen Unterschiede und Verhältnisse zwischen den Daten deutlich.)
3. **Planung:**  
**Lösung:**
  - Recherche und Sammlung von Informationen
  - Erstellung einer Gliederung
  - Design der Folien oder der Präsentationsmittel
  - Üben der Präsentation
  - Feedback einholen und Anpassungen vornehmen
4. **Bewertung:**  
**Lösung:**
  - Effektivität der Methode im Vergleich zu bestehenden Methoden
  - Qualität der Daten und Ergebnisse, die die Methode liefert
  - Rückmeldungen von Nutzern der Methode
5. **Problemlösung:**  
**Lösung:**
  - Mediation oder Vermittlung
  - Offenes Gespräch zur Klärung der Konfliktpunkte
  - Erstellung von klaren Teamregeln und Zielen
6. **Reflexion:**  
**Lösung:**
  - Durchführung einer Abschlussbesprechung oder Nachbesprechung
  - Verwendung von Reflexionstools wie Fragebögen oder Feedback-Formularen

# Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik, Deutsch, Gesellschaftslehre: Wissensstand

Jetzt hast du die Gelegenheit, dich auf die verschiedenen Fächer vorzubereiten, um herauszufinden, wie es um deine Fähigkeiten steht. Keine Sorge, du musst die Fragen nicht beantworten. Es reicht, wenn du sie einfach nur liest und einschätzt, ob du die Antwort weißt oder nicht.

Hier ist, wie du vorgehen kannst:

1. Fächer und Kompetenzen: Es gibt unterschiedliche Schwierigkeitsstufen in jedem Fach, die getestet werden. Jeder Bereich hat 6 Fragen, die jeweils ein bisschen schwieriger werden.

2. Fragen durchlesen: Beginne bei Frage 1 und arbeite dich bis Frage 6 vor. Lies jede Frage der Reihe nach durch.

3. Stoppen, wenn nötig: Wenn du bei einer Frage merkst, dass du keine Antwort weißt oder dir unsicher bist, kannst du aufhören. Du musst nicht weiter machen.

4. Wertung der Fragen:

- Fragen 1 und 2: Diese Fragen repräsentieren grundlegende Kompetenzen. Wenn du bei diesen Fragen Schwierigkeiten hast, könnte das darauf hindeuten, dass du in diesem Bereich noch etwas Übung benötigst.

- Fragen 3 und 4: Diese Fragen stehen für durchschnittliche Kompetenzen. Wenn du diese Fragen beantworten kannst, hast du eine solide Basis in diesem Fach.

- Fragen 5 und 6: Diese Fragen repräsentieren fortgeschrittene Kompetenzen. Wenn du diese Fragen leicht beantworten kannst, zeigst du, dass du in diesem Fach besonders gut bist.

Viel Erfolg beim Testen deiner Fähigkeiten! Denk daran, es geht nur darum, ein Gefühl dafür zu bekommen, wo du stehst und welche Bereiche du eventuell noch weiter vertiefen solltest.

# Mathematik-Schnelltest

Willkommen zum Mathematik-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du in Mathematik bist. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit dem Ergebnis. Wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Mathematik-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe das Ergebnis oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Was ist  $5 + 3$ ?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Was ist  $12 - 4$ ?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Was ist das Quadrat von 6?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Was ist die Quadratwurzel von 144?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Was ist  $\frac{3}{7} \times \frac{14}{3}$ ?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Was ist die Ableitung von  $x^2 + 3x + 5$ ?

Antwort: \_\_\_\_\_

## Auswertungsblatt und Lösungen

Dieses Blatt enthält die Lösungen für den Mathematik-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Lösungen.

1. Was ist  $5 + 3$ ?

**Lösung: 8**

2. Was ist  $12 - 4$ ?

**Lösung: 8**

3. Was ist das Quadrat von 6?

**Lösung: 36**

4. Was ist die Quadratwurzel von 144?

**Lösung: 12**

5. Was ist  $\frac{3}{7} \times \frac{14}{3}$ ?

**Lösung: 2**

6. Was ist die Ableitung von  $x^2 + 3x + 5$ ?

**Lösung:  $2x + 3$**

# Naturwissenschaft-Schnelltest

Willkommen zum Naturwissenschaften-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du in Naturwissenschaften bist. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit dem Ergebnis. Wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!



## Arbeitsblatt Naturwissenschaften-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe das Ergebnis oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Wie viele Planeten hat unser Sonnensystem?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
2. Was ist die chemische Formel für Wasser?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
3. Welches Element hat das chemische Symbol „O“?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
4. Was ist die Hauptfunktion der Wurzeln einer Pflanze?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
5. Was ist die durchschnittliche Beschleunigung durch die Erdanziehungskraft (in  $\text{m/s}^2$ )?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
6. Wie lautet Newtons drittes Gesetz?  
Antwort: \_\_\_\_\_

7.

### **Auswertungsblatt und Lösungen**

Dieses Blatt enthält die Lösungen für den Naturwissenschaften-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Lösungen.

1. Wie viele Planeten hat unser Sonnensystem?

**Lösung: 8**

2. Was ist die chemische Formel für Wasser?

**Lösung: H<sub>2</sub>O**

3. Welches Element hat das chemische Symbol „O“?

**Lösung: Sauerstoff**

4. Was ist die Hauptfunktion der Wurzeln einer Pflanze?

**Lösung: Aufnahme von Wasser und Nährstoffen**

5. Was ist die durchschnittliche Beschleunigung durch die Erdanziehungskraft (in m/s<sup>2</sup>)?

**Lösung: 9,832 m/s<sup>2</sup>**

6. Wie lautet Newtons drittes Gesetz?

**Lösung: Actio gleich Reactio (Jede Aktion hat eine gleich große und entgegengesetzte Reaktion)**

# Informatik-Schnelltest

Willkommen zum Informatik-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du in Informatik bist. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit dem Ergebnis. Wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Informatik-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe das Ergebnis oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Was bedeutet die Abkürzung „CPU“?  
Antwort: \_\_\_\_\_
2. Was ist eine Variable in der Programmierung?  
Antwort: \_\_\_\_\_
3. Was versteht man unter einem „Loop“ oder „Schleife“ in der Programmierung?  
Antwort: \_\_\_\_\_
4. Was ist HTML und wofür wird es verwendet?  
Antwort: \_\_\_\_\_
5. Was ist ein „Array“ in der Programmierung?  
Antwort: \_\_\_\_\_
6. Wie lautet der Befehl, um in Python eine Funktion zu definieren?  
Antwort: \_\_\_\_\_

## **Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter**

Dieses Blatt enthält die Lösungen für den Informatik-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Lösungen.

1. Was bedeutet die Abkürzung „CPU“?  
Lösung: Central Processing Unit
2. Was ist eine Variable in der Programmierung?  
Lösung: Ein Speicherort, der einen veränderbaren Wert hält
3. Was versteht man unter einem „Loop“ oder „Schleife“ in der Programmierung?  
Lösung: Eine Konstruktion, die eine Anweisung wiederholt ausführt
4. Was ist HTML und wofür wird es verwendet?  
Lösung: Hypertext Markup Language, verwendet zur Erstellung von Webseiten
5. Was ist ein „Array“ in der Programmierung?  
Lösung: Eine Sammlung von Elementen, die über Indizes adressiert werden
6. Wie lautet der Befehl, um in Python eine Funktion zu definieren?  
Lösung: def

# Deutsch-Schnelltest

Willkommen zum Deutsch-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du in Deutsch bist. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit dem Ergebnis. Wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Deutsch-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe das Ergebnis oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Nenne das Subjekt im Satz: „Der Hund bellt.“  
Antwort: \_\_\_\_\_
2. Was ist das Präteritum von „gehen“?  
Antwort: \_\_\_\_\_
3. Was ist ein Synonym für „groß“?  
Antwort: \_\_\_\_\_
4. Was ist der Unterschied zwischen „dass“ und „das“?  
Antwort: \_\_\_\_\_
5. Was ist eine Alliteration?  
Antwort: \_\_\_\_\_
6. Wer schrieb „Die Leiden des jungen Werthers“?  
Antwort: \_\_\_\_\_

## **Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter**

Dieses Blatt enthält die Lösungen für den Deutsch-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Lösungen.

1. Nenne das Subjekt im Satz: „Der Hund bellt.“

**Lösung: Der Hund**

2. Was ist das Präteritum von „gehen“?

**Lösung: ging**

3. Was ist ein Synonym für „groß“?

**Lösung: riesig, erheblich, gewaltig, etc.**

4. Was ist der Unterschied zwischen „dass“ und „das“?

**Lösung: „dass“ ist eine Konjunktion, „das“ ist ein Artikel oder Pronomen**

5. Was ist eine Alliteration?

**Lösung: Ein Stilmittel, bei dem aufeinanderfolgende Wörter den gleichen Anfangsbuchstaben haben**

6. Wer schrieb „Die Leiden des jungen Werthers“?

**Lösung: Johann Wolfgang von Goethe**



# Gesellschaftslehre-Schnelltest

Willkommen zum Gesellschaftslehre-Schnelltest! Dieser Test hilft uns herauszufinden, wie gut du in Gesellschaftslehre bist. Du wirst sechs Fragen beantworten. Die Fragen werden immer schwieriger. Beantworte jede Frage mit dem Ergebnis. Wenn du die Antwort nicht weißt, schreibe „weiß ich nicht“.

Viel Erfolg!

## Arbeitsblatt Gesellschaftslehre-Schnelltest

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Schreibe das Ergebnis oder „weiß ich nicht“, wenn du die Antwort nicht kennst.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
2. Was ist eine Demokratie?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
3. Welches Jahr begann der Zweite Weltkrieg?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
4. Wer war Martin Luther und was hat er getan?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
5. Was ist die Europäische Union?  
Antwort: \_\_\_\_\_
  
6. Was ist das Grundgesetz und wofür steht es?  
Antwort: \_\_\_\_\_

## Auswertungsblatt mit Lösungen für den Testauswerter

Dieses Blatt enthält die Lösungen für den Gesellschaftslehre-Schnelltest. Vergleiche die Antworten der Probanden mit diesen Lösungen.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?

**Lösung: Berlin**

2. Was ist eine Demokratie?

**Lösung: Eine Regierungsform, in der das Volk die Macht hat und Vertreter wählt**

3. Welches Jahr begann der Zweite Weltkrieg?

**Lösung: 1939**

4. Wer war Martin Luther und was hat er getan?

**Lösung: Ein deutscher Theologe, der die Reformation einleitete**

5. Was ist die Europäische Union?

**Lösung: Ein politischer und wirtschaftlicher Zusammenschluss von 27 europäischen Staaten**

6. Was ist das Grundgesetz und wofür steht es?

**Lösung: Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland, die die Grundrechte und die staatliche Ordnung festlegt**